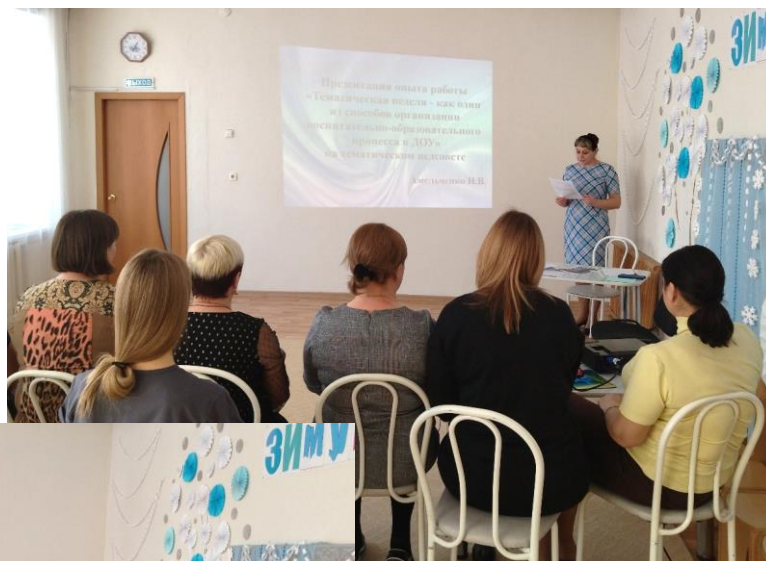


# Тематический педсовет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Подготовила и провела Амельченко Н.В., старший воспитатель



09.02.2023г

Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность использования форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ;
2. Расширить знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;
3. Обобщить опыт работы педагогов по формированию у дошкольников здорового образа жизни в рамках использования разнообразных видов деятельности.
4. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками при организации физкультурно-оздоровительной работы.

Продолжительность педсовета: 1 час 45 минут.

Форма проведения: телепередача «Жить здорово»

#### Повестка дня

1. О выполнении решений предыдущего педсовета
2. Вступительное слово старшего воспитателя, актуальность темы педсовета
3. Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога»
4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению» Старший воспитатель
5. Презентация опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников» музыкальный руководитель
6. Видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности» Воспитатель старшей группы
7. Презентация опыта работы «Тематическая неделя - как один из способов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» старший воспитатель
8. «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»  
Презентация проектов «Пейте дети молоко», «Россия – спортивная страна»  
Воспитатели старшей и подготовительной групп
9. Доклад «Готовность ребенка к школьному обучению: Нейропсихологический подход» Педагог-психолог  
Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.

#### Ход педсовета

Добрый день, уважаемые коллеги. Предыдущий педагогический совет № 2 был посвящен нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех группах детского сада воспитатели продолжают работу по формированию у дошкольников патриотических чувств через различные виды деятельности, с использованием современных технологий и игровых приёмов, создают условия в патриотических центрах для закрепления и расширения знаний детей о родной стране, родине, государственных и народных праздниках, народных традициях, отражают в планировании работу по патриотическому воспитанию, повышают свою

профессиональную компетентность через участие в внутрисадовских методических мероприятиях. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что решения предыдущего педсовета выполняются.

Коллеги, сегодня я приглашаю вас в гости к Е.В. Малаховой на телепередачу «Жить здорово». Тема нашей встречи «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

### **И первая рубрика «Про здоровье»**

Актуальность темы педсовета «Значение здоровья в жизни детей и взрослых». "Здоровье дороже богатства" – утверждал французский писатель Этьен Рей. О здоровье говорят, о здоровье спорят, здоровья желают. «Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

Актуальность проблемы охраны здоровья детей возрастает с каждым годом. Уже в дошкольном возрасте 20-25% детей имеют хронические заболевания, более 50% дошкольников- те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, у 10-20% дошкольников - аллергические реакции.

Сегодня большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности этих мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его здоровье, физическое и психическое развитие, возможность получения полноценного образования. Состояние здоровья детей из сугубо медицинской стало и педагогической проблемой. При низких, средних показателях здоровья и плохой посещаемости в дошкольных учреждениях не могут быть реализованы в полном объеме образовательные программы. Вопрос совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях в настоящее время приобретает особую актуальность. Поэтому в этом учебном году мы и взяли годовую задачу «Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий». В нашем детском саду сложился системный подход к организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Однако любая система не прослужит долго и эффективно, если не будет совершенствоваться и обновляться.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, то, что создает фундамент будущего благополучия личности. Педагоги должны привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Выделяется несколько компонентов здоровья:

1. Соматическое (физическое) здоровье — это нормальное состояние развития органов и систем организма человека, гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным внешним факторам.
2. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Всё перечисленное мной – это и есть содержание нашей с вами работы по здоровьесбережению с детьми. И главная цель данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

Система здоровьесбережения в ДОУ представлена

Рациональным режимом дня;

комплексом закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);

организованная образовательная деятельность по физической культуре;

оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки);

организация рационального питания;

организация мониторинга здоровья дошкольников;

медико-профилактическая работа с детьми и родителями;

соблюдение санитарных требований к организации педагогического процесса;

комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

здоровьесберегающие технологии.

Какие же здоровьесберегающие технологии мы используем в работе с детьми...

(Гимнастики: для глаз, дыхательная, пальчиковая; музыкотерапия; физическое развитие и оздоровление детей, закаливание, двигательный режим, упражнения, способствующие формированию осанки, профилактике плоскостопия, коррегирующие; лечебно-профилактическая работа (лечебный массаж, физиотерапия) обеспечение психологического благополучия (музыкотерапия, сказко-терапия, релаксация, психогимнастика; коррекционно-развивающая работа).

А какие формы двигательной активности дошкольников в течение дня мы используем...(физкультурные занятия, утренняя гимнастика, прогулки с включением спортивных и подвижных игр, развлечения, праздники)

**Вторая рубрика игровой практик «Педагогическое мастерство педагога»**

Педагоги встают в круг и по очереди выполняют игровые задания по здоровьесбережению: пальчиковая, дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики, пальчиковая гимнастика с су-джоком, подвижная игра, методика проведения прогулки, физкультурного занятия, гимнастика пробуждения, кинезиологические упражнения, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, коррегирующая ходьба, массаж перчатками,

### **Третья рубрика «Наша мастерская»**

Справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению»

### **Четвертая рубрика «Что помогает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»**

Сегодня педагоги ДОО поделятся опытом работы по использованию разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми, здоровьесберегающих технологий

Презентация опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников»  
музыкальный руководитель

Видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности» Воспитатель старшей группы

«Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»

Презентация проектов «Пейте дети молоко», «Россия – спортивная страна»  
Воспитатели старшей и подготовительной групп

Презентация опыта работы «Тематическая неделя - как один из способов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО» старший воспитатель

Доклад «Готовность ребенка к школьному обучению: Нейропсихологический подход» Педагог-психолог

Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий, разнообразных форм физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

### **Решения педагогического совета**

1. Признать работу педагогического коллектива по здоровьесбережению удовлетворительной.
2. Планировать и проводить образовательную деятельность по физическому развитию в соответствии с образовательной программой. В работе с детьми систематически использовать здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжать формировать привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей через различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.
4. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.
5. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старших и подготовительных групп.