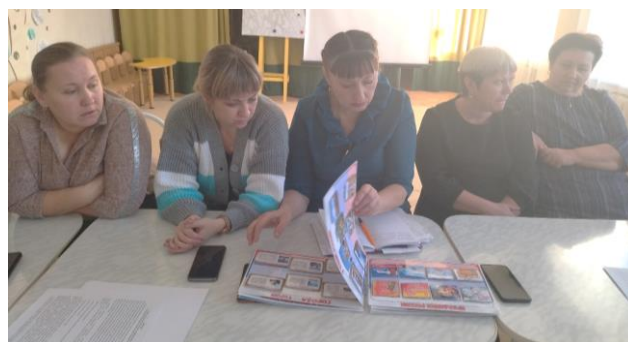


МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад»

**Тематический педагогический совет
«Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников»**



Подготовила и провела Н.В. Амельченко, старший воспитатель
30 ноября 2022 год

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Проанализировать состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Систематизировать, обобщить и закреплять знания педагогов об организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
3. Расширять и обогащать знания педагогов о государственных символах России.
4. Обобщить опыт работы педагогов по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования разнообразных видов деятельности.

Продолжительность педсовета: 1 час 40 минут.

Форма проведения: деловая игра

Повестка дня

1. Вступительное слово старшего воспитателя, актуальность темы педсовета.
2. Обзор нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Познавательная игра «Государственные символы России: история и современность».
4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы в ДООУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» Старший воспитатель
5. Доклад «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» Воспитатель А.Л. Скрипаль.
6. Презентация опыта работы «Социально - значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» Старший воспитатель Н.В. Амельченко
7. Выставка-презентация «Дидактическая игра краеведческого содержания как средство патриотического воспитания дошкольников» Воспитатель О.А. Лямцева.
8. Творческая работа - интеллект-карта «Россия»
9. Обсуждение и утверждение АООП для детей с ЗПР.
10. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.

Ход педсовета

1. Вступительное слово старшего воспитателя, актуальность темы педсовета.

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагога глава объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, давайте вспомним нормативно-правовую базу, какие же основные документы являются правовой основой патриотического воспитания.

За основу патриотического воспитания взять следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г

Статья 64. Дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

-Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13.03.1995 г.

-Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19.05.1995г.

-Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 05.04.2013 г.

-Национальная доктрина образования в Российской Федерации, основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

-Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта в образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования ведется воспитательная работа патриотической направленности.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

-Национальный проект «Образование» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Национальные проекты реализуются в России в соответствии с Указом Президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

-Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» вместе с Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"

Сегодня существует множество парциальных программ, методических пособий, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое, нравственное воспитание:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.Д. Дмитриенко;

«Патриотическое воспитание дошкольников» Конспекты занятий. Алёшина Н.В.;

«Мы живём в России» Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханёва М. Д.;

«Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н. Баранникова;

Методическое пособие «Наша Родина –Россия» Т.А. Шорыгина

«Новая Сибирь – мой край родной» Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н.,

Солодовникова Е. В.

3.Познавательная игра «Государственные символы России: история и современность»

Уважаемые педагоги! С самого раннего детства мы впитываем в себя такие понятия, как «Родина», «Отечество», «Россия». Мы все с вами с чувством гордости произносим название нашего государства - «Россия, Российская Федерация» и понимаем, что мы и наше государство - единое целое. Мы - граждане нашего государства! А быть гражданином такого огромного и сильного государства - это не только большая честь для нас с вами, но и большая ответственность. Ведь мы понимаем, что именно мы в ответе за ее процветание, за ее судьбу.

Я предлагаю вам деловую игру «Государственные символы России: история и современность» с целью расширения и обобщения знаний о главных символах государства.

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчёркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг, герб.

Что такое государственный флаг РФ?

Государственный флаг – это официальный государственный отличительный знак государства. Представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос. Этот

бело-сине-красный триколор стал символом страны в 1991 году, хотя был утвержден главой государства 11 декабря 1993 года.

Прежде, чем стать государственным символом, он играл роль символа защиты воинов, шедших в сражение. С принятием христианства...его величайшая святыня – Крест Господень – также появилась на знаменах. Дмитрий Донской в 1380 г. накануне Куликовской битвы молился изображению Спаса на великокняжеском стяге. Слово «флаг» голландского происхождения и означает «корабельное знамя». В 1699 г. Петр I создает военно-морской флаг, состоящий из трех равных по ширине горизонтальных полос, собственноручно написав на чертеже обозначение цветов: «белое, синее, красное». Горизонтальное расположение полос заимствовано у голландцев, но цвета никакого отношения к ним не имеют. Цвета нашего флага соответствовали установившейся к концу 17 в. традиции изображения цветов одежды Богородицы, которая, по мысли Петра Великого, оберегает флот российский и царя. Осенью 1700-1701 гг. появляется Андреевский флаг – голубой крест на белом поле. В 1990-1991 гг. бело-сине-красный флаг снова появился на улицах российских городов уже как символ широкого демократического народного движения.

Значение цветов триколора в геральдике:

Белый цвет - его называют "серебряным". Он символизирует мир, чистоту, правду, благородство. Он являлся символом свободы, величия и непорочности. Недаром свадебные платья невест белого цвета, ведь это символ их невинности. Этим цветом также часто обозначают мудрость.

Синий цвет - называется "лазурью". Символизирует небо, величие и красоту, верность, искренность чувств. Синий цвет еще часто выражает безупречность. Синий (голубой) считался цветом Богородицы, покровительницы русской церкви; голубые балдахины патриархов во время крестных ходов указывали на их причастность к служению ей.

Красный цвет - его называют "червлень". Он означает отвагу, мужество и храбрость, любовь, великодушие. Еще это цвет крови, которую герои пролили за свою страну.

Кто определил именно такое расположение цветных полос?

Петр I определил точное расположение цветных горизонтальных полос.

Трехцветный флаг страны известен уже более трех веков, поэтому обладает очень богатой историей. В каждое время его цвета понимались по-разному.

С точки зрения древних славян три полосы флага символизируют строения мира. Красная полоса это физический мир, синяя полоса означает небесный мир, а белоснежная полоса символизирует мир божественный.

Также есть и другая трактовка цветов российского триколора. По мнению многих историков три цвета символизируют три братских народа (Белоруссии, Украины, России). Ассоциативно воспринимали белый цвет как символ Белой Руси (Белоруссии), синий оттенок цвета — Малороссии (Украины), красный – Великой России (России);

До XVI-XVII столетия у российского государства такого символа страны как флаг вообще не существовало. И хотя первый трехцветный стяг, как говорят историки, был поднят на парусном судне «Орел» в эпоху правления Алексея Михайловича Романова, создателем российского триколора по праву признают Петра I. Царь-реформатор сам придумал и собственноручно начертил знамя, повелев с января 1705 года поднимать его на торговых российских судах. Российский флаг родился вместе с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры.

Сначала, в петровские времена, он был лишь торговым, коммерческим флагом. Во времена царствования Александра III стал национальным. И лишь в годы правления Николая II его официально признали государственным. Начало применения российского бело-сине-красного флага на суше связано с географическими открытиями русских мореплавателей.

Что такое «герб»?

Герб – это отличительный знак (эмблема) государства, города, сословия, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. Он представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связан с её историей, традициями. Слово «герб» пришло в русский язык 16-17 веке, что означает в переводе с немецкого языка «наследство». Рисунок герба выполнил художник Е. И. Ухналев. Внешний

вид этого официального знака закреплён в Конституции. Современный государственный герб свидетельствует о том, что наша страна – независимое государство, а мы все – граждане новой, демократической России. Он был утверждён 30.11.1993г указом первого президента страны Б.Ельциным.

Краткое описание и значение символов герба России

Этот знак государственного отличия представляет собой красный геральдический щит, в середине которого находится золотой двуглавый орёл, символ власти, верховенства, силы, мудрости. В левой когтистой лапе птица держит державу, а в правой – скипетр. На каждой из голов находится корона, а наверху ещё одна, большего размера. Все три царских убора соединены золотой лентой. В центре щита, на груди орла размещено ещё одно красное полотно. На нем всадник олицетворяет святого воина и предстает в образе Георгия – змеборца (святого Георгия Победоносца). Это символ – борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества, готовности народа отстаивать и защищать свою свободу и независимость.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Сейчас двуглавый орел - символ единения народов, живущих в разных частях Российской Федерации, а три короны можно трактовать как символы трех ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

Скипетр в наше время символизирует защиту суверенитета, как всего Российского государства, так и его отдельных территорий, республик. **Держава**, введенная в царский обиход Борисом Годуновым, является символом единства, целостности государства.

Что символизируют цвета на гербе?

Красный (пурпурный) цвет считался царским. Он символизировал энергию, силу. Слово «красный» означало и «красивый», и «торжественный».

Золотой цвет – неизменный символ вечности, постоянства.

Государственный гимн Российской Федерации — это музыкальное поэтическое произведение, исполняемое в торжественных случаях.

История создания российского гимна

Россия некоторое время обходилась без государственного гимна. Церемонии приема послов за рубежом и другие мероприятия государственного характера проходили под церковные песни. Все это продолжалось до конца 1780-х годов.

Началом истории российского гимна считается конец правления императора Петра I. Самодержец издал приказ исполнять ораторию, посвященную этому событию, на всех официальных государственных мероприятиях.

«Боже, Царя храни!» — первый гимн России. История его создания берет свое начало с конца Отечественной войны 1812 года. Другое название этого гимна — «русская молитва». Слова этого произведения были написаны известным русским поэтом Василием Андреевичем Жуковский, музыку взяли от английского произведения «Боже, храни Короля».

История современного гимна России

История его создания началась во время войны. Впервые он был исполнен в ночь с 31 декабря 1943 года на 1 января 1944 года, затем был отредактирован. Гимн был написан на музыку А. В. Александрова, слова Эль-Регистана и С. В. Михалкова под названием «Союз нерушимый Республик свободных». Этот гимн официально исполнялся на различных национальных церемониях с 15 марта 1944 года. В дальнейшем текст подвергался корректировке. Последний раз гимн СССР прозвучал 25 декабря 1993 года.

Гимн постперестроечной России с 1990 по 2000 год исполнялся на музыку «Патриотической песни» Михаила Ивановича Глинки.

После перестройки в 2000 году Сергей Михалков изменил слова гимна СССР, положив их на ту же музыку А. В. Александрова. Так был официально утвержден гимн Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации был утвержден Государственной Думой в декабре 2000 г. Текст гимна утвержден указом президента В. В. Путина 30 декабря 2000 года. Государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

Игра с Кубиком Блума

Назови цвета Российского флага?

Назови авторов гимна РФ?

Назови дату празднования дня Российского флага?

Назови страну, где используют триколор?

Назови дату утверждения государственного флага?

Назови первый гимн России?

Объясни

Что такое государственный флаг РФ?

Как ты понимаешь значение слова герб?

Что такое гимн РФ?

Придумай

Придумай дидактическую игру про символы государства.

Свой праздник, где можно использовать государственную символику.

Предложи

Загадки о флаге...

Как или откуда можно узнать интересные факты о символах государства, о нашей стране.

Как нужно любить Родину?

Пословицы о Родине.

Поделись

Какие ты знаешь символы России?

Что символизируют цвета на гербе России?

Кто определил расположение цветных полос на флаге России?

Поделись своими наблюдениями на каких праздниках слушают гимн России?

Что держит в своих лапах двуглавый орел?

Когда отмечают день государственного герба РФ?

Почему

Наш флаг называют триколор?

Почему на гербе изображён двуглавый орёл?

Важно отмечать праздник день Российского флага?

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

Проведённый тематический контроль в форме посещения и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, анализа календарных планов, предметно-развивающей среды в группах продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В образовательном учреждении и группах созданы условия для нравственно-патриотического воспитания детей. В ДОУ функционирует центр краеведения, в группах оформлены патриотические уголки, содержание разнообразный учебно-методический, дидактический материал патриотического содержания для расширения и обогащения закрепления знаний детей о родной стране, малой родине.

Воспитатели организуют образовательную нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с образовательной программой и программой краеведения, воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к малой Родине, к стране, к своему народу, его обычаям, традициям.

Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы.

В информационных уголках групп представлена познавательная информация в виде консультаций, папок-передвижек по данной тематике.

Таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Во ФГОС ДО духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом "Об образовании".

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед семьей, детским садом, школой и обществом в целом. И поэтому основной задачей образования является формирование духовно-нравственной личности. Духовный мир ребёнка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес. Все эти чувства может дать русская народная сказка.

Воспитатель А.Л. Скрипаль **представит доклад** «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

Амельченко Н.В. представит **презентацию из опыта работы** «Социально - значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».

Коллеги, мы с вами знаем, что ведущей деятельностью дошкольников является игра. Игра удовлетворяет потребность детей в познании мира взрослых и дает возможность выражать свои чувства и отношения. Через игру ребенок познает окружающий мир, обогащает свой нравственный и жизненный опыт, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, организует сообщества. Следовательно, эффективными технологиями в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста являются игровые технологии. И одной из игровых технологий нравственно-патриотического воспитания являются дидактические игры.

Воспитатель О.А. Лямцева **представит выставку-презентацию** «Дидактическая игра краеведческого содержания как средство патриотического воспитания дошкольников»

Использование метода интеллект-карт как средство патриотического воспитания дошкольников.

Интересным инструментом, позволяющим эффективно решить задачи по гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников, является метод интеллект-карт. Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются творческие, речевые способности, активизируется мышление.

Термин Mind-maps переводиться как «интеллект карты», «карты ума», «карты мыслей», «карты мышления», «ментальные карты», «карты памяти» или «карты разума».

Этот метод был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем. В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Интеллект карты – это уникальный и простой метод предоставления и запоминания информации в графическом виде на большом листе бумаги.

Составление интеллект - карты требует соблюдения определённых правил:

- Для создания интеллект карт используются фломастеры, цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек, шрифтов).
- Лист располагается горизонтально, так отводится больше места под рисунок, что позволит его расширять и модернизировать.
- Главная идея, тема, цель, образ помещается в центре страницы. Можно использовать надпись, пишется только одно ключевое слово, печатными буквами, чтобы было читаемо. Центральный образ должен быть ярким, насыщенным.
- От темы рисуются несколько ответвлений, это могут быть ветви, прямые линии или стрелки, в зависимости от возникающих образов и ассоциаций. Каждая линия имеет свой цвет.
- Пишутся ассоциации, мысли, образы около каждой ветви. Можно так же добавить ассоциацию – картинку. Это помогает лучше усваивать материал и развивать мыслительные навыки.

- Главные ветви, которые отходят от основной темы более толстые, чем ветви второго уровня. Их толщина символизирует важность этой ассоциации в иерархии интеллект-карты.

- В процессе моделирования И.К. могут добавляться новые понятия, для этого оставляется свободное место.

Метод интеллектуальных карт обладает рядом преимуществ:

Наглядность: всю тему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;

Инновационность. Интеллект-карта побуждает к новым мыслям, новым идеям.

Творческий характер: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи

Информативность: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Запоминаемость: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;

Привлекательность: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Сегодня я хочу вам предложить создать **интеллект-карту на тему: «Россия»**. Давайте вспомним основные характеристики, раскрывающие содержание понятия «Россия».

Тему разместим в центре ватмана.

Из предложенных картинок стали выбирать.

Сначала решили выбрать картинки с изображением государственной символики. От темы провели желтую линию и разместили там картинки.

Затем выяснили, что столица Российской Федерации - Москва. Провели оранжевую линию и подобрали картинки с изображением столицы.

Далее зеленая линия – это животные, которые обитают на территории России. Нашли картинки, подходящие к данному направлению.

Провели фиолетовую линию. Здесь расположили картинки с изображением народов, населяющего нашу страну (русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы и армяне).

Синяя линия – это государственные праздники.

И, конечно же то, чем славится наша Россия – народные промыслы. От темы провели красную линию и написали, подобрали подходящие картинки.

От темы провели коричневую линию и написали полезные ископаемые, которыми богата наша Страна.

Решения педагогического совета

1. Признать уровень организации работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию удовлетворительным.
2. Педагогам продолжать работу по формированию у дошкольников патриотических чувств через использование современных технологий, игровых приёмов.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания через реализацию мероприятий, в рамках программы краеведения.
4. Утвердить АООП для детей с ЗПР.